VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

HEROES

Co-funded by the European Union

MUKIS

HEROES: kai STEAM patirtys tampa karjeros galimybėmis

Doc. dr. Renata Kondratavičienė

Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas

2026 m. lapkričio 13 d.

Kas yra HEROES?

VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Europos aukštųjų mokyklų aljansas

Higher Education for Resilient
and Empowered Societies

9 aukštosios mokyklos iš 9 šalių
5 asocijuotos aukštosios mokyklos

VIKO yra viena iš aljanso partnerių.

Bendros studijos, regionų iššūkiai
ir lankstus mokymasis.



HEROES patirtys ir karjeros galimybės

VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Mokymasis užsienyje	Mobilumas ir mišriosios intensyvios programos
Praktiniai projektai	„Sandbox“ bendruomenių eksperimentai
Profesinė aplinka	Kvietimas į virtualią praktikos mugę 2026-10-22

Studentui: nauja patirtis ir galimybė pažinti profesinę aplinką.

Spalio 28 d. partnerių susitikimas

VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

HEROES STEAM komandos

Nuo vaikų tyrinėjimo
iki profesinių užduočių

2026 m. spalio 28 d.
Nuotolinis STE(A)M komandų susitikimas

Dalijomės praktika ir aptarėme bendradarbiavimo galimybes.



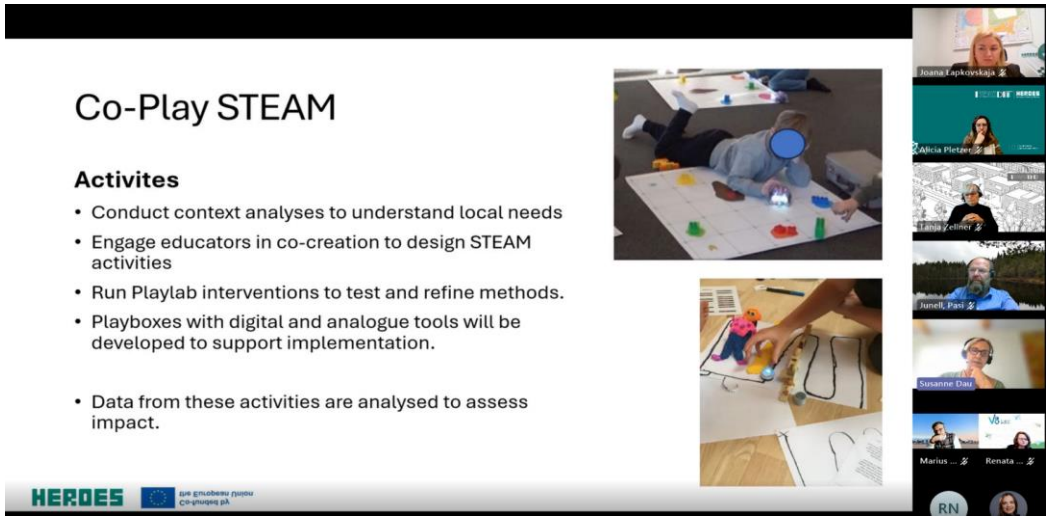
2026-10-28 susitikimo ekranvaizdis

Danijos ir Nyderlandų patirtis

VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

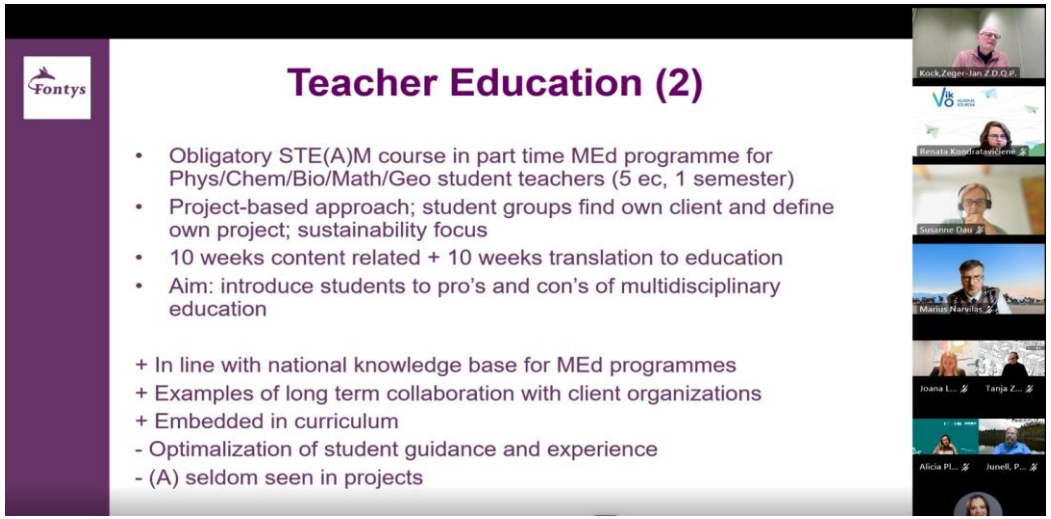
Danija · UCN

„Co-Play STEAM“
Žaidimu grįstas STEAM ir informatinis mąstymas ankstyvajame ugdyme.



Nyderlandai · Fontys

Modeliavimas ir mokytojų rengimas
Studentų projektai su pasirinktu užsakovu, tvarumo užduotys.



Suomijos ir Vokietijos patirtis

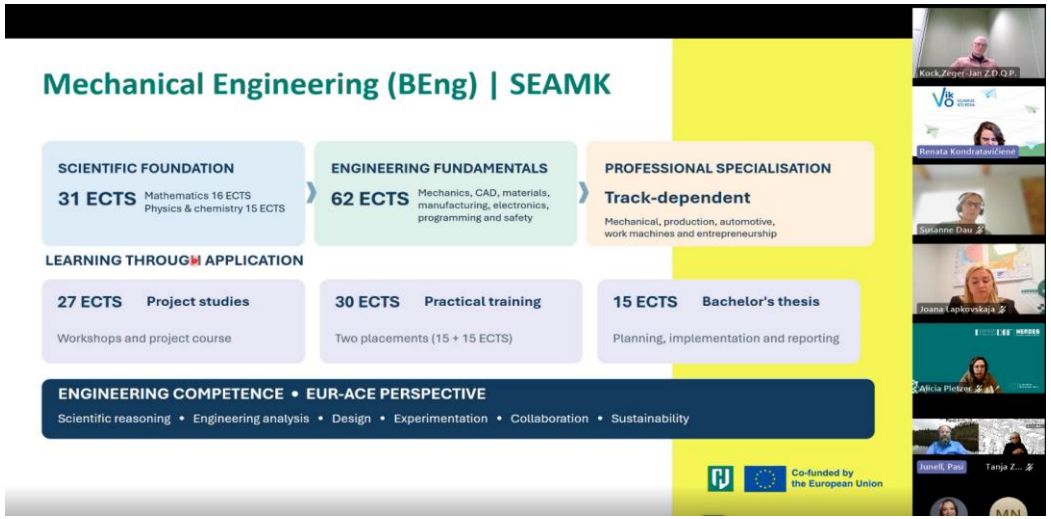
VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Suomija · SEAMK

Inžinerijos studijos
CDIO, projektai su įmonėmis, robotika ir profesinė praktika.

Vokietija · Deggendorf

Regioninės STEM iniciatyvos
Praktinės technologinės veiklos su mokyklomis, mokytojais ir jaunimu.



Profesijų pažinimas per realias užduotis ir susitikimą su jų aplinka.

Būsimos mokytojos STREAM mokosi ne iš vienos paskaitos

26 kreditai

dalykas „Ugdymo turinio modeliavimas taikant STREAM“

MOKA METODIKĄ

8 kreditai

pedagoginės praktikos veiklos ir projekto išbandymas

KURIA PROJEKTĄ

≥ 6 pamokos

integruotas projektas su aktyviu tyrinėjimu ir refleksija

IŠBANDO SU VAIKAIS

Apie 98 % Pedagogikos fakulteto studentų yra moterys – fakulteto vidaus apytikris įvertis. Vaikai mato moteris, kurios matuoja, programuoja, konstruoja ir keičia sprendimą.

Šaltinis: VIKO dalyko aprašas „Ugdymo turinio modeliavimas taikant STREAM“, 2025/2026.

Studijos → praktika → tyrimas → sklaida → tobulinimas

1. STUDIJUOJA

STREAM principai, dalykų jungtys, mąstymo įrankiai.

2. KURIA IR BANDO

Veiklos mokykloje ar darželyje, vaikų vaidmenys.

3. RENKA ĮRODYMUS

Stebėjimo užrašai, darbai, refleksijos, duomenys.

4. PRISTATO

Konferencija, straipsnis, kolegų diskusija.

5. TOBULINA

Keičia klausimą, priemones, pagalbą ir vertinimą.

Mokytoja pati pereina visą ciklą, kurį vėliau kviečia pereiti mokinius.

VIKO mokytojų rengimo patirtis

VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Mokytojas pats kuria, išbando ir aptaria sprendimą.

„Blue-Bot“ veikloje:
planuoja maršrutą, tikrina rezultatą ir paaiškina pakeitimą.

Skaitymas ir rašymas STREAM veiklose padeda atskleisti mąstymą.



Mokytojų mokymasis. VIKO pristatymo nuotrauka.

50 STREAM projektų – 50 būdų vaikui įsitraukti

50 projektų pristatyta gerosios patirties konferencijoje „Ikimokyklinis ugdymas(is) įvairiose aplinkose“

- Mažųjų sekų laboratorija
- Vaiko minties detektyvai
- Tiltai: kam reikalingi tiltai?
- Aš – mažasis robotas
- Saugumo šviesoforas
- Sėklos kelionė

7 min. pristatymas + 3 min. klausimai: projektas tampa bendru profesiniu mokymusi.

Šaltinis: VIKO STREAM projektų gerosios patirties konferencijos programa, 2026-11-07.

Lietuvos patirtis išbandyta ir aptarta Pietų Afrikos universitete



STEBĖJO

„Matau–galvoju–noriu sužinoti“ su vaizdais ir žemėlapiais.

KŪRĖ

Užkandžių dėžutės modeliai ir sveiko maisto sprendimai.

MOKĖ

Trumpas klausimo vedimo bandymas grupėse.

REFLEKTAVO

„Compass Points“ padėjo įvardyti, kas įtraukė, kas neramina, ko dar reikia ir koks bus kitas žingsnis.

Tarptautinis pristatymas nėra tik „parodymas“. Veiksmingiausia dalis – kai dalyviai patys išbando metodą.

Šaltinis: VIKO interaktyvaus seminaro „Many Voices through STREAM“ medžiaga, NWU, 2026.

Siūlomas HEROES STEAM tinklas

VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Spalio 28 d. pristatytas pasiūlymas kurti bendrą tinklą.

Partnerių kontaktai ir bendri interesai

Dalijimasis veiklomis ir grįžtamasis ryšys

Galimas bendras bandymas atliekų mažinimo tema

Mokyklai: daugiau išbandytų veiklų ir ryšių su profesine aplinka.

Galimybė išbandyti kiekvienam

Kas realiai valdo priemonę ir tikrina sprendimą?

Po bandymo keičiamės vaidmenimis.

Kiekvienas gauna progą atlikti techninį veiksmą.

Fiksuojame individualų indėlį ir reikalingą pagalbą.

Vaidmuo yra laikina patirtis, o ne mokinio etiketė.

Pokalbis apie mokinio stiprybes

„Pastebėjau, kad tu…
Tai padėjo…
Ką norėtum išbandyti toliau?“

Pavyzdys
„Patikrinai abu modelius tomis pačiomis sąlygomis.
Todėl galėjome palyginti rezultatus.
Kokį kitą gaminį norėtum išbandyti?“

Ką mokinys norėtų išbandyti toliau?

STEAM patirtis, kurią mokinys gali paaiškinti, tampa pagrindu kitam jo pasirinkimui.

VILNIAUS KOLEGIJA | HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Ačiū už dėmesį